FORMATO DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

Unidad Responsable: Secretaría de Educación
Unidad Ejecutora: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CUAUTITLÁN IZCALLI
Pilar Social "Estado de bienestar con una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.
Objetivo: 1.3 Garantizar
Ejercicio: 2021
Trimestre: Primer ( ) Segundo ( ) Tercer (X) Cuarto ( )

No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LÍNEA BASE (AÑO 2020) Cifra Base(s): 2019-2020			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2021) Cifra Base(s): 2020-2021			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2021													AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN MINUTA 2021	
	Nombre de Indicador(Gestión)	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (Gestión Pública)	Valor de Comparación: Numerador	Valor de Comparación: Denominador	Resultado (%)	Valor de Comparación: Numerador (A)	Valor de Comparación: Denominador (B)	Resultado (%)	Variable	Enero-Marzo: Programado (C)	Enero-Marzo: Alcanzado (D)	Enero-Marzo: CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Abril-Junio: Programado (C)	Abril-Junio: Alcanzado (D)	Abril-Junio: CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Julio-Septiembre: Programado (C)	Julio-Septiembre: Alcanzado (D)	Julio-Septiembre: CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Octubre-Diciembre: Programado (C)	Octubre-Diciembre: Alcanzado (D)	Octubre-Diciembre: CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	AVANCE ACUMULADO ANUAL: Programado ANUAL (A)	AVANCE ACUMULADO ANUAL: Alcanzado al TRIMESTRE (B)	AVANCE ACUMULADO ANUAL: E = B/A	Mentoría	Unidad de Medida
PROYECTO 020503101 E.S.I02 : EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA / UNIVERSITARIA																												
FIN Desarrollo	Porcentaje de Egresados con Educación Superior	Este descriptor mide el número de egresados/as, que tuvieron una relación con el sector productivo en la Educación Superior (Ing. Cuatitlán) en comparación con los que no tuvieron un vínculo para así identificar si por ellos hay un impacto para con egresados	(Egresados con vínculo laboral / Total de egresados) x 100	Egresado	116	372	31.18%	250	310	80.57%	Numerador	0	0		0	0		200	116	58.00%				200	116	58.00%	Confirmar si los estudiantes egresan de sus carreras de tipo superior en el año actual.	Egresado
											Denominador	310	310		310	310								310	310			
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		64.52%	37.42%					64.52%	37.42%			
PROPÓSITO	Porcentaje de Colaboración en una Educación Superior	Con la colaboración que actualmente se le otorga a Excel, más de 2 a 2 año, sean adquirido para la en colaboración a cuantos grupos en sus años, como por ejemplo a los graduados de Educación Superior a Cuautitlán Izcalli.	(Matrículas de educación superior de cada escuela / Población de 18 a 22 años del año) x 100		500	76,475	1.19%	750	753,837	0.10%	Numerador	0	0		0	0		700	715	102.14%				700	715		Adecuar a la matrícula de educación superior para contribuir en la atención por no las discrepancias entre la oferta y la demanda educativa	Estudiante
											Denominador	753,837	753,837		753,837	753,837		753,837	753,837					753,837	753,837			
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.10%	0.10%					0.10%	0.10%			
COMPONENTE 1	Porcentaje de desarrollo/ con Educación Superior	Cuantifica de cuál manera la Educación Media Superior, están dedicando tiempo a promover de acuerdo personas tanto a padres para el desarrollo personal de Estado y Región de Cuautitlán	(Número de alumnos de nuevo ingreso / a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el año escolar n-1) *100	Estudiante	400	104,262	0.38%	400	104,228	0.38%	Numerador	0	0		400	50		700	50	34.48%				700	50	13.71%	Ubicar a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir en la atención de las discrepancias entre la oferta y la demanda educativa	Estudiante
											Denominador	104,228	104,228		15,228	15,228		15,228	15,228					104,228	104,228			
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		2.63%	0.33%					0.96%	0.05%			
ACTIVIDAD 1.1	Recepción de nuevos programas educativos/ con Educación Superior	Permitirá la creación e innovación de nuevos programas educativos incluyentes en las instituciones que Educación Superior de Cuautitlán Izcalli cuenta (Ing. Cuautitlán)	(Número de nuevos programas educativos que se abren en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados en 2020) *100 con escolar n-1) *100	Programa	0	1	0%	0	1	0%	Numerador	0	0		0	0		0	0					0	0		Ofertar nuevos programas educativos en educación superior para formar estudiantes acorde a las necesidades de la región	Programa
											Denominador	1	1		1	1		1	1					1	1			
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%					0.00%	0.00%			
COMPONENTE 2	Tasa de ocupación/ con Educación Superior	Este indicador establece el vínculo en cuanto a la ocupación/ las instituciones Nacional de TSU / Licenciatura a las profesiones de Educación Superior de Cuautitlán Izcalli (Ing. Cuautitlán) para conocer el grado de ocupación de los alumnos/as que se están/ estudiando	(Total de la matrícula de cada escuela / Total de egresados de cada escuela n-1) *100	Estudiante	800	893	12.59%	700	917	-23.56%	Numerador	0	0		0	0		700	715					700	715		Adecuar a la matrícula de educación superior para contribuir en la atención por no las discrepancias entre la oferta y la demanda educativa	Estudiante
											Denominador	917	917		917	917		917	917					917	917			
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		76.34%	77.97%					76.34%	7797.16%			
ACTIVIDAD 1.1	Tasa de titulación/ de alumnos/ de Nacional/ con Educación Superior	Se refiere a cuantificar la titulación de los alumnos de Nacional Educación Superior que concluyen sus estudios/carreras de Ingeniería, Técnicos de Cuautitlán Izcalli (Ing. Cuautitlán) en el año	(Número de alumnos de licenciatura titulados/dictados en el ciclo escolar n / Número de alumnos de licenciatura inscritos en el ciclo escolar n-1 / Duración de la carrera) *100	Alumno	30	35	1.26.0%	35	35	100.00%	Numerador	0	0	100.00%	0	0	100.00%	0	0	100.00%				35	35	45.00%	Realizar acciones de titulación integral para asesorías, tesis/tesinas, memorias, y habilitación, profesionales	Alumno
											Denominador	35	35		35	35		35	35					35	35			
											Porcentaje de Avance del indicador	24.24%	24.24%		24.24%	24.24%		27.27%	27.27%					100.00%	-81.82%			
ACTIVIDAD 1.2	Tasa de titulación/ de alumnos para fortalecer una cultura emprendedora/ en Educación Superior	Este tipo de acciones para fortalecer una cultura emprendedora/ con profesiones de Educación Superior, han de Cuautitlán Izcalli una profesión acorde en el a capacidad para cursar de un año al otro	(Número de alumnos para fortalecer una cultura emprendedora en el ciclo escolar n / Total de alumnos para fortalecer una cultura emprendedora en el ciclo escolar n-1) *100	Alumno	3	7	1.26.0%	5	6	-83.33%	Numerador	0	0		0	1		3	3	100.00%				5	9	180.00%	Realizar acciones para fortalecer una cultura emprendedora	Alumno
											Denominador	5	5		5	5		5	5					5	9			
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		60.00%	55.56%					60.00%	0.00%			
COMPONENTE 3	Porcentaje de Programas educativos/ con Educación Superior	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos con/ las instituciones de Educación Superior de Cuautitlán Izcalli en comparación con los existentes en el año	Total de programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos en el año n-1) *100	Programa	50%	0%	50%	1	0		Numerador	0	0		0	0		0	0					0	0		Acreditar programas educativos en educación superior para mejorar la calidad	Programa
											Denominador	0	0		0	0		0	0					0	0			
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%					0.00%	0.00%			
ACTIVIDAD 3.1	Tasa de titulación/ de Nacional/ con Educación Superior	Este indicador mide el porcentaje de titulación/ de un año Nacional a otro	(Titulados en el presente y del año n / Titulados en el presente y del año n-1) *100	Documento	115	102	12.00%	110	110	4.55%	Numerador	0	0		0	0		0	0					110	0		Crear/confirmar si dan los egresados su título	Documento
											Denominador	110	110		110	110		0	0					110	110			
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%					0.00%	-100.00%			
ACTIVIDAD 3.2	Porcentaje de Certificaciones/ con Educación Superior	Este indicador mide el porcentaje de certificaciones/ con las instituciones de Educación Superior de Cuautitlán Izcalli con respecto a las carreras/ en el año	(Total de certificaciones que tuvieron la institución en el año n / Total de carreras/ en el año) *100	Proceso	0	0		1	0		Numerador	0	0		0	0		0	0					1	0		Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad	Documento
											Denominador	0	0		0	0		0	0					0	0			
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%					0.00%	0.00%			
ACTIVIDAD 3.3	Porcentaje de Docentes capacitados y actualizados/ en Educación Superior	Distribución de la población docente en las instituciones de Educación Superior de Cuautitlán Izcalli (Ing. Cuautitlán) para conocer el número de docentes capacitados y actualizados/ en el año	Total de docentes con título profesional en el año n / Total de docentes en el año) *100	Docente	74	80	1.26.0%	75	75	100.00%	Numerador	0	0		0	0		0	0					38	0		Capacitar y actualizar al personal docente para mejorar la formación académica	Docente
											Denominador	80	75		75	75		0	0					38	38			
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%					100.00%	2.56%			
ACTIVIDAD 3.4	Porcentaje de docentes Evaluados/ en Educación Superior	Describe/ de la plantilla docente/ los indicadores/ evaluados/ en particular de docentes/ evaluados/ a fin de/ cada ciclo escolar/ de conocimiento para/ la/ en una/ investigación/ en el/ de/ docente/ superior/ en/ Educación Superior de Cuautitlán Izcalli	Total de docentes evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes en el año escolar) *100	Docente	54	66	81.82%	64	78	81.57%	Numerador	0	0		0	0		0	0					54	0		Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño	Docente
											Denominador	66	66		66	66		0	0					78	78			
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%					81.82%	0.00%			
ACTIVIDAD 3.5	Porcentaje de Personal Directivo y administrativo capacitado/ de las instituciones de Educación Superior	Conocer/ la proporción/ Dirección y administrativa este indicador mide/ en particular las que participan/ en capacitaciones/ de las instituciones/ de Educación Superior de Cuautitlán Izcalli/	(Total de personal directivo y administrativo capacitado en el año n / Total del personal directivo y administrativo en el año n)*100	Persona	10	10	100.00%	20	20	100.00%	Numerador	0	0		0	0		0	0					25	0		Capacitar al personal directivo y administrativo para actualizarlos/as	Persona
											Denominador	20	20		20	20		0	0					25	25			
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%					100.00%	0.00%			
ACTIVIDAD 3.6	Tasa de titulación de Docentes/ con Educación Superior	Este indicador permite conocer, la relación de profesores de investigación suficientes en/ las instituciones de Educación Superior de Cuautitlán Izcalli/ en un año y otro	(Total de profesores de investigación/ de Educación Superior en el año n / Total de profesores de investigación/ de Educación Superior en el año n-1) *100	Profesor	1	1	100.00%	1	1	-50.00%	Numerador	0	0		0	0		0	0					1	0		Desarrollar procesos de investigación para atender las diversas problemáticas de carácter científico, económico y social	Profesor
											Denominador	1	1		1	1		0	0					1	1			
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%					50.00%	0.00%			
ACTIVIDAD 3.7	Tasa de titulación de Investigación/ con Educación Superior	Este indicador permite conocer, el volumen de investigación/ de documentos/ derivados de la investigación/ por/ en el/ divulgación/ de las instituciones de Educación Superior de Cuautitlán Izcalli/ en un año y otro	(Total de publicaciones en el año n / Total de publicaciones en el año n-1) *100	Publicación	300	300	100.00%	0	0	0.00%	Numerador	0	0		0	0		0	0					0	0		Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación	Publicación
											Denominador	0	0		0	0		0	0					0	0			
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%					0.00%	0.00%			

N°	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LÍNEA BASE (año) 2020 Ciclo Escolar 2019-2020			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN AÑO 2021 Ciclo Escolar 2020-2021			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2021														AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN IMPLEMENTADA	
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (GESTIÓN, PROYECTO)	Valor de Comparación: Numerador	Valor de Comparación: Denominador	Resultado (%)	Valor de comparación: Numerador (B)	Valor de comparación: Denominador (D)	Resultado (%)	Variable	Enero-Marzo: Programado (C)	Enero-Marzo: Alcanzado (D)	Enero-Marzo: CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E=D/C	Abril-Junio: Programado (C)	Abril-Junio: Alcanzado (D)	Abril-Junio: CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E=D/C	Julio-Septiembre: Programado (C)	Julio-Septiembre: Alcanzado (D)	Julio-Septiembre: CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E=D/C	Octubre-Diciembre: Programado (C)	Octubre-Diciembre: Alcanzado (D)	Octubre-Diciembre: CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E=D/C	Programado ANUAL (A)	Alcanzado ACUMULADO TRIMESTRE (F)	G=Fin	Nombre	Unidad de Medida
Proyecto 205060102204: Vinculación con los Sectores Publico, Privado y Social																													
COMPONENTE 4	Tasa de participación de acciones de vinculación en eventos multi-públicos en Educación Superior	Se programa participar conjunta, la ejecución de Proyecto de vinculación y extensión realizados en las Instituciones de Educación Superior de Centro Estatal de un año a otro.	(Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año a / Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año a-1) *100	Acción	7	7	1,0.00%	8	8	100.00%	Numerador	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%				8	4	50.00%	Realizar acciones de vinculación y extensión que permitan acercar el tema de colaboración con los sectores público privado y social	Acción
											Denominador	8	8		8	8		8	8					8	8			
											Porcentaje de Avance del Indicador	25.00%	25.00%		25.00%	25.00%		25.00%	25.00%					100.00%	100.00%			
ACTIVIDAD 4.1	Porcentaje de convenios firmados con los sectores público privado y social para fortalecer los procesos de colaboración institucional en Educación Superior	Este indicador mide el porcentaje de convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Centro Estatal con respecto a los firmados en el año anterior	(Total de convenios firmados con los sectores en el año a / Total de convenios firmados con los sectores en el año a-1) *100	Convenio	15	31	48.39%	16	16	100.00%	Numerador	2	6	300.00%	7	5	166.67%	5	5	100.00%				16	14	87.50%	Firmar convenios con los sectores público privado y social para formalizar los lazos de colaboración institucional	Convenio
											Denominador	16	16		16	16		16	16					16	16			
											Porcentaje de Avance del Indicador	12.50%	56.25%		18.75%	31.25%		37.50%	37.50%					100.00%	87.50%			
ACTIVIDAD 4.2	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en la modalidad, este indicador identifica el porcentaje de estudiantes atendidos en educación dual en las Instituciones de Educación Superior de Centro Estatal	(Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar a / Total de la matrícula potencial de estudiantes atendidos en ciclo escolar a-1) *100	Estudiante	10	80	N/A	39	117	74.36%	Numerador	0	0		0	0		33	33					39	0		Atender estudiantes en educación dual para desarrollar habilidades y habilidades en entornos económicos.	Estudiante
											Denominador	117	117		117	117		117	117					117	117			
											Porcentaje de Avance del Indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		28.21%	11.11%					33.33%	0.00%			
ACTIVIDAD 4.3	Tasa de variación del personal académico participante en programas de internacionalización en Educación Superior	Se evalúa para identificar personal académico que participan en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Centro Estatal de un año a otro	(Número de personal académico participante en programas de internacionalización en el año a / Número de personal académico participante en programas de internacionalización en el año a-1) *100	Persona	10%	10%	N/A	5	5	0.00%	Numerador	0	0		0	0		0	0					0	0		Impulsar la internacionalización para la formación de la institución para fortalecer la calidad educativa	Persona
											Denominador	0	0		0	0		0	0					0	0			
											Porcentaje de Avance del Indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%					0.00%	0.00%			
ACTIVIDAD 4.4	Tasa de variación de Egresados Combinados en Educación Superior	Se evalúa para identificar personal académico que participan en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Centro Estatal de un año a otro	(Egresados combinados en el ciclo escolar a / Egresados combinados en el ciclo escolar a-1) *100	Egresado	N/A	N/A	N/A	145	22	558.00%	Numerador	0	0		0	0		0	0					145	0		Consolidar egresados en educación, insertar para mejorar en educación profesional	Egresado
											Denominador	22	22		22	22		0	0					22	22			
											Porcentaje de Avance del Indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%					558.00%	0.00%			
PROYECTO 020000(2019)01: FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA																													
COMPONENTE 1	Porcentaje de estudiantes inscritos en carreras con alumno inglés en Educación Superior	Mide el % de estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Centro Estatal, este indicador identifica a cuantos estudiantes están involucrados y cada cuanto se imparte para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje.	(Total de estudiantes inscritos en carrera con alumno inglés en el ciclo escolar a / Matrícula total en ciclo escolar a-1) *100	Estudiante	800	910	812.64%	700	901	-22.31%	Numerador	0	0		0	0		0	0					700	0		Impulsar el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiante
											Denominador	901	901		901	901		0	0					901	901			
											Porcentaje de Avance del Indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%					77.78%	0.00%			
ACTIVIDAD 4.1	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación en idioma inglés en Educación Superior	Mide el % de estudiantes inscritos en carrera con idioma inglés, este indicador identifica el número de estudiantes que participan en procesos de certificación en idioma inglés en Instituciones de Educación Superior de Centro Estatal.	(Total de estudiantes que participan en procesos de certificación en idioma inglés en el año a / Total de estudiantes inscritos en carrera con idioma inglés en el año a-1) *100	Estudiante	10%	10%	10%	400	400	100.00%	Numerador	0	0		0	0		0	0					400	0		Impulsar la participación de estudiantes en educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante
											Denominador	400	400		400	400		0	0					400	400			
											Porcentaje de Avance del Indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%					100.00%	0.00%			
PROYECTO 020000(2019)04: TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN																													
COMPONENTE 5	Estudiantes por computadora en Educación Superior	Mide el % de estudiantes registrados en las instituciones de Educación Superior de Central Estatal, este indicador identifica cuantos estudiantes están involucrados y cada cuanto se imparte para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje.	Matrícula inicial en el ciclo escolar a / Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar a)	Equipo de Cómputo	800	150	533.34%	700	500	142.20%	AL SER UN INDICADOR EN EL QUE EL QUE LA META SE CALIBRANZA EN EL DENOMINADOR, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, A FIN DE CONOCER LA RELACIÓN DE ALUMNOS POR COMPUTADORA.														100	0		Disminuir equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de sus habilidades digitales	Equipo
											Denominador													100	100			
											Porcentaje de Avance del Indicador													100%	0.00%			
ACTIVIDAD 5.1	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior	Se adjunta permite conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de capacitación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año a, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Central Estatal.	(Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año a / Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año a-1) *100	Estudiante	50%	10%	10%	10	10	100.00%	Numerador	0	0		5	5		0	0					10	0		Impulsar la participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnología del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación	Equipo
											Denominador	10	10		10	10		0	0					10	10			
											Porcentaje de Avance del Indicador	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%					100.00%	0.00%			
PROYECTO 020000(2019)05: CONVIVENCIA ESCOLAR SIN VIOLENCIA																													
COMPONENTE 7	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior	Se evalúa conocer la variabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Central Estatal de un año a otro	(Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año a / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año a-1) *100	Acción	31	31	1.33%	31	31	100.00%	Numerador	7	7	100.00%	8	8	100.00%	8	8	100.00%				31	15	48.39%	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior	Acción
											Denominador	31	31		31	31		31	31					31	31			
											Porcentaje de Avance del Indicador	22.58%	22.58%		25.81%	25.81%		25.81%	25.81%					100.00%	48.39%			
ACTIVIDAD 7.1	Tasa de variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres que se dan a cabo en las Instituciones de un año a otro.	Analiza conocer la variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres que se dan a cabo en las Instituciones de un año a otro.	(Número de acciones realizadas en el año a / Total de acciones realizadas en el año a-1) *100	Acción	31	31	1.33%	31	31	100.00%	Numerador	7	7	100.00%	8	8	114.29%	8	8	100.00%				31	15	48.39%	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades	Acción
											Denominador	31	31		31	31		31	31					31	31			
											Porcentaje de Avance del Indicador	22.58%	22.58%		25.81%	25.81%		25.81%	25.81%					100.00%	48.39%			
PROYECTO 020000(2019)01: POSGRADO																													
ACTIVIDAD	Tasa de variación de programas de Posgrado	Este indicador permite conocer el número de publicación de Programas en las Instituciones de Educación Superior de Centro Estatal, de un ciclo escolar a otro	(Total programas en el ciclo escolar a / Total programas en el ciclo escolar a-1) *100	Documento	N/A	N/A		N/A	N/A		Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y NI SE COMPARA, POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.														0	0		Construir a que los estudiantes de Posgrado se gradúen	Alumno
											Denominador													0	0			
											Porcentaje de Avance del Indicador													0.00%	0.00%			
ACTIVIDAD	Tasa de variación de la matrícula de Posgrado	Este indicador mediante la variación de cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en aquellos Posgrados en las Instituciones de Educación Superior de Central Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los estudiantes inscritos en el ciclo escolar anterior.	(Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar a-1 / Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar a) *100	Estudiante	N/A	N/A		N/A	N/A		Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y NI SE COMPARA, POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.														0	0		Impulsar a la matrícula de Posgrado para que continúen su formación profesional	Estudiante
											Denominador													0	0			
											Porcentaje de Avance del Indicador													0.00%	0.00%			
ACTIVIDAD	Tasa de variación de la oferta de programas de Posgrado	Este indicador mide el porcentaje de estudiantes que participan con relación al total de programas académicos ofertados en educación superior.	Total de programas de posgrado en el ciclo escolar a / Total de programas educativos de posgrado en ciclo escolar a-1) *100	Programa	N/A	N/A		N/A	N/A		Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y NI SE COMPARA, POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.														0	0		Ofertar programas educativos de Posgrado para cubrir las demandas profesionales acorde a las necesidades de la región.	Programa
											Denominador													0	0			
											Porcentaje de Avance del Indicador													0.00%	0.00%			
ACTIVIDAD	Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso en Posgrado en las Instituciones de Educación Superior	Este indicador mide la variación de alumnos que ingresan a Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Central Estatal con respecto al año inmediato anterior, es decir cuantos alumnos ingresan a un ciclo escolar anterior.	(Total de la matrícula de nuevo ingreso en posgrado del ciclo escolar a / Total de la matrícula de nuevo ingreso en posgrado del ciclo escolar a-1) *100	Estudiante	N/A	N/A		N/A	N/A		Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y NI SE COMPARA, POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.														0	0		Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para continuar con su formación profesional	Estudiante
											Denominador													0	0			
											Porcentaje de Avance del Indicador													0.00%	0.00%			
ACTIVIDAD	Tasa de variación de documentos derivados de la investigación en Posgrado para su divulgación	Este indicador permite conocer la variación de publicación de documentos derivados de la investigación en Posgrado de las Instituciones de Educación Superior de Central Estatal de un año a otro	(Total de publicaciones en el año a / Total de publicaciones en el año a-1) *100	Publicación	N/A	N/A		N/A	N/A		Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y NI SE COMPARA, POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.														0	0		Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación por en Posgrado para su divulgación.	Publicación
											Denominador													0	0			
											Porcentaje de Avance del Avance													0.00%	0.00%			
ACTIVIDAD	Tasa de variación de Egresados de Posgrado Combinados	Este indicador permite conocer el número de Egresados de Posgrado Combinados en las Instituciones de Educación Superior de Central Estatal de un año a otro	(Egresados combinados en el ciclo escolar a / Egresados combinados en el ciclo escolar a-1) *100	Egresado	N/A	N/A		N/A	N/A		Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y NI SE COMPARA, POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.														0	0		Contactar egresados de Posgrado para titulación en educación profesional	Egresado
											Denominador													0	0			
											Porcentaje de Avance del Avance													0.00%	0.00%			

Elaboró

Mtra. Itzel Gutiérrez Núñez
Jefa del Departamento de Planeación e Igualdad de Género

Autorizó

Mtra. Tirza Raquel Martínez Prieto
Rectora de la Universidad Politécnica de Cuautitlán Izcalli